INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Dayla Sophia Rodríguez González
FECHA DE NACIMIENTO: 24 de noviembre del año 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1028959302
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Israel Elías Rodríguez Aguilar
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Irene Amarillo González Fernández
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 137#B 151-c22 Barrio San
TELÉFONO: 3203526212 - 3124931508

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 21 / 06/ 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Cuatro meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Capital Salud, en régimen subsidiado y ficha de Sisbén 1, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 86.5
Peso 10.5
Riesgo de desnutrición aguda
De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de bajo peso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 a 6 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida-se puede adicionar un refrigerio sencillo después de la cena) consumir estos tiempos de comida en horarios estables aproximadamente cada 6 horas. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Dayla Rodríguez es una niña originaria de Colombia, hija de padres venezolanos migrantes. Tiene un hermanito de 8 años llamado Érick González, quien actualmente reside en Venezuela. Dayla no habla otro idioma además del español y no presenta ninguna discapacidad ni ha sido afectada por situaciones de desplazamiento.

Su familia, aunque está compuesta solo por su padre y su madre, enfrenta dificultades económicas, ya que provienen de un entorno de bajos recursos. A pesar de esta situación, Dayla se cría en un hogar cristiano, donde sus padres, creyentes en Dios, le transmiten valores de fe y esperanza.

A pesar de las dificultades, Dayla lleva una vida relativamente tranquila. Es una niña que disfruta de las actividades familiares, como jugar en casa o salir al parque con sus padres. Le gusta especialmente ver películas junto a ellos y pasar tiempo de calidad en familia. Aunque suele ser reservada y prefiere quedarse en casa, también disfruta de las salidas al parque con mamá y papá.

Dayla es una niña educada y amable; siempre pide las cosas por favor cuando necesita ayuda. A pesar de su temperamento generalmente tranquilo, cuando se siente triste, a veces hace pucheros, pero rara vez llora, y cuando lo hace, es por poco tiempo. Su familia se asegura de brindarle el apoyo emocional necesario, y aunque las circunstancias no siempre son fáciles, siempre están agradecidos por la salud y bienestar de Dayla, ya que todo ha ido muy bien, gracias a Dios.

Aunque la situación económica de la familia ha sido difícil, Dayla ha crecido en un ambiente de amor y cuidado. Las citas médicas, aunque complicadas, no han sido imposibles de manejar, lo que muestra la resiliencia y el esfuerzo de sus padres para garantizar el bienestar de su hija.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia de mi hija en el jardín ha sido muy grata para mí. He visto cómo ha aprendido mucho y cómo ha comenzado a interesarse por el inglés y las canciones que le enseñan allí. Es un gusto ver su entusiasmo por aprender cosas nuevas cada día. En

DOCUMENTO NO CONTROLADO

casa, trato de apoyarla junto a su papá, reforzando lo que aprende en el jardín. Le enseñamos juntos los colores, los números, y las letras, y nos enfocamos también en los valores como pedir permiso, decir "gracias" y "por favor". Es increíble ver cómo va mejorando y cómo se va convirtiendo en una niña más responsable y educada, siempre con una sonrisa en su rostro. Sin duda, el ambiente del jardín ha sido fundamental para su desarrollo, y me siento agradecida por todo lo que está aprendiendo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dayla ha mostrado avances y desafíos en su proceso de adaptación al jardín. En cuanto a sus emociones, ha experimentado dificultades al separarse de su padre, llorando en el momento de ingreso al jardín, aunque su llanto no dura más de 10 minutos. Este aspecto emocional sigue siendo una prioridad en su proceso, y se está trabajando para ayudarla a sentirse más segura en este momento de transición. A pesar de esto, con el tiempo ha mostrado una mayor tranquilidad al adaptarse al entorno escolar.

En términos de higiene y alimentación, Dayla ha progresado significativamente. Ha comenzado a realizar su higiene personal de manera más autónoma y se alimenta de forma independiente, aunque a veces guarda comida en su mejilla o se distrae jugando en el comedor. Estos son pequeños retos que se siguen trabajando para mejorar su concentración durante las comidas. En cuanto al control de esfínteres, ha alcanzado un importante avance, ya no necesita pañal y avisa cuando tiene que ir al baño, lo que refleja un gran desarrollo en su autonomía.

Dayla también ha mostrado un notable interés por las actividades cognitivas y creativas. Participa activamente en actividades como la narración de cuentos y el canto de canciones en inglés y español. Le encanta el garabateo, lo que ha favorecido su creatividad y la expansión de su vocabulario. Su fluidez verbal ha mejorado, ya hace preguntas y participa más en conversaciones, lo que evidencia su desarrollo cognitivo y su creciente confianza al expresarse.

En cuanto a las relaciones sociales, aunque Dayla ha mostrado interés en interactuar con otras niñas, su asistencia irregular al jardín debido a problemas familiares ha afectado su capacidad para socializar plenamente. En ocasiones, se muestra reacia a acercarse a sus compañeros, lo que genera situaciones de llanto o enojo. Sin embargo, se está trabajando en su interacción social, y su participación en actividades extracurriculares como IDEARTES y ATHENA TIC ha sido positiva, aumentando su confianza y ayudándole a explorar diferentes emociones y patrones de interacción. A través de estas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

actividades, Dayla ha aprendido a reconocer y expresar sus emociones de manera más clara, lo que contribuye a su desarrollo emocional.

A lo largo de su proceso de adaptación, Dayla ha tenido algunos desafíos, como problemas de salud que afectaron su asistencia en agosto, y circunstancias familiares que impactaron su comportamiento, especialmente en el mes de septiembre. En este período, lloraba al despedirse de su madre y prefería los dulces. Sin embargo, con una asistencia más constante, ha mostrado mejoras notables en su alimentación y socialización, especialmente con otras niñas. Su participación en asambleas ha aumentado, y se ha vuelto más fluida en su comunicación.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner